

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Сетевые общества и субкультура

Целью изучения дисциплины является: изучение условий и механизмов возникновения, основные характеристики и тенденции развития сетевых обществ и молодежных субкультур.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- определить понятия «сетевые общества», «молодежная культура», «молодежная субкультура», используя работы отечественных и зарубежных исследователей;
- научиться выстраивать линию поведения и выбирать способы воспитательного и организаторского воздействия на представителей различных субкультур;
- научиться выявлять признаки принадлежности индивида к конкретной субкультуре (типологизировать);
- научиться применять социальные технологии, направленные на формирование мировоззрения и жизненной позиции подростков и молодежи;
- научиться организовать мероприятия для подростков и молодежи с использованием социальных технологий;
- научиться анализировать ход и результаты проведения мероприятий для подростков на предмет выявления проблем, протестных настроений и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сетевые общества и субкультура» (Б1.О.08.11) относится к Предметно-методическому модулю II блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

-по очной форме обучения в 1,2 семестрах 1 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.08.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Сетевые общества и субкультура» знакомит студентов с общими представлениями о процессе исторического развития медиаобразования и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Сетевые общества и субкультура» необходимо для успешного освоения дисциплин «История медиакультуры» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии
-----------------	---	-----------------------------------	---

	ФГОС ВО/ ОП		с установленными индикаторами
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<p>ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования</p> <p>ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиаинформационной грамотности</p> <p>ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения</p>	<p>Знать: культурно-образовательное пространство, содержание программ образования; приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности</p> <p>Уметь: организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования; использовать приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности</p> <p>Владеть: навыками популяризации знаний в области медиаинформационной грамотности среди различных групп населения; различными технологиями культурно-просветительской деятельности в процессе педагогической деятельности</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

Разработчик: к социол.н. З.А.Чотчаева